

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ CLS. A VIII-A 2011-2015

În perioada 2011-2012, rezultatele obținute de către elevii de clasa a VIII-a, la examenele de Evaluare Națională, au fost bune și foarte bune:

- la E.N. 2011 din 26 de elevi prezenți la examene au luat note peste 5 un număr de 24.

- la E.N.2012 din 23de elevi prezenți la examene au luat note peste 5 un număr de 12.

- la E.N.2013 din 18 elevi prezenți la examene au luat note peste 5 un număr de 16. Este anul cu cele mai bune rezultate:

- 5 elevi cu media peste nouă.

- dintre cele 8 eleve din județ care au obținut media 10, eleva Țoca Teodora, de la Școala Gimnazială Dipșa, este singura elevă din mediul rural.

-la E.N.2014 din 20 elevi prezenți la examene au luat note peste 5 un număr de 17, procentul de promovabilitate fiind de 85%, așa cum reiese și din materialul de analiză al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud.

- la E.N.2015 din 26 elevi prezenți la examene au luat note peste 5 un număr de 20.

Rezultatele de la proba de „Limba și literatura română” precum și cele de la „matematică” sunt prezentate sub formă grafică în anexe, tot acolo fiind prezentate și situațiile statistice.

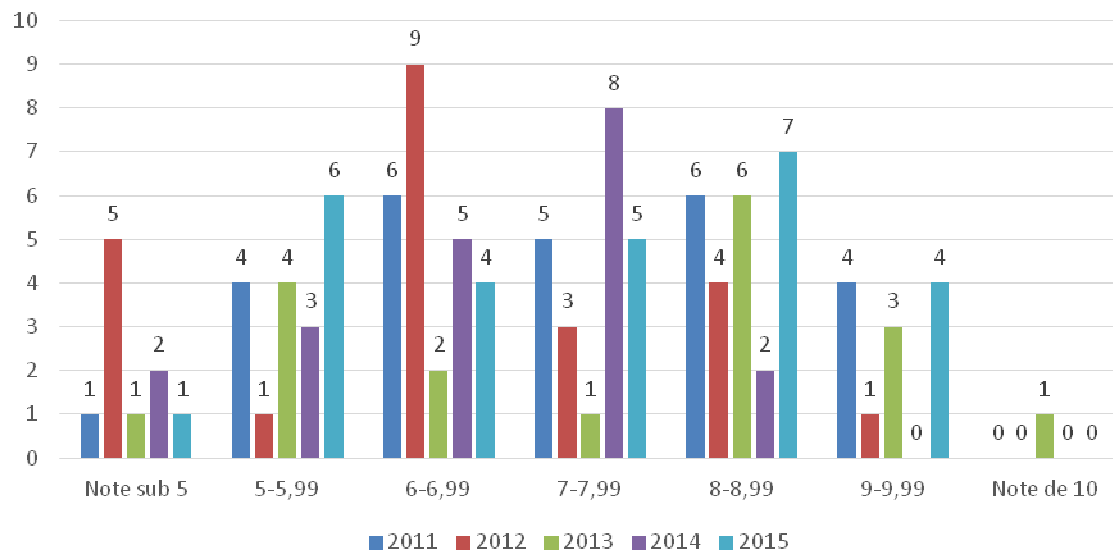
In anul 2013, în clasamentul realizat de Ministerul Educației Naționale, pe baza diferenței dintre notele de la clasă și cele de la E.N., la nivelul județului, școlile din comună ocupă următoarele poziții:

- Școala Galații-Bistriței – locul 11

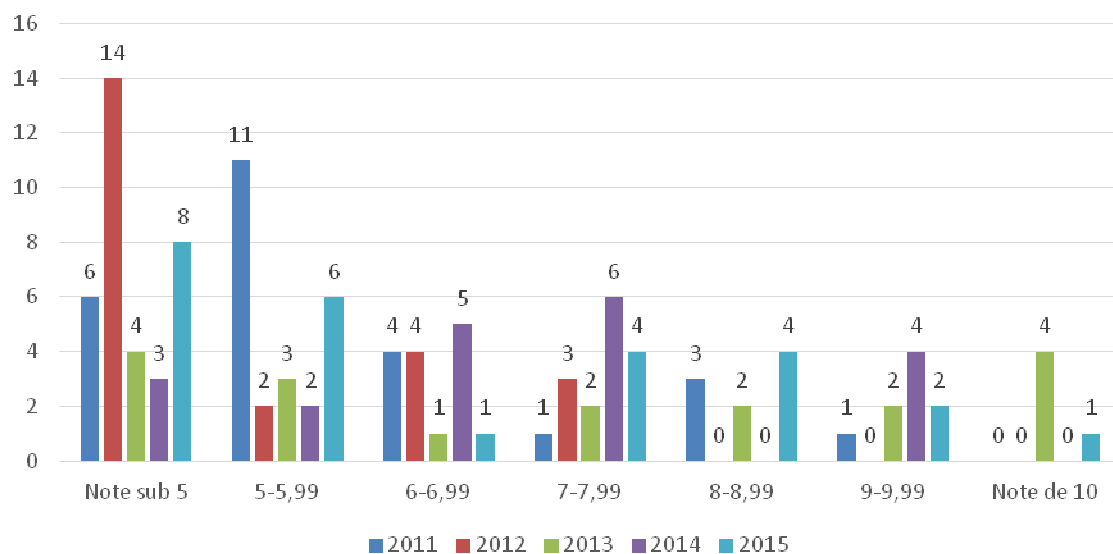
- Școala Dipșa – locul 24

(STUDIU COMPARATIV)

Limba și literatura română



Matematică



EVALUARE NAȚIONALĂ AN SCOLAR 2013-2014 ȘCOLI GIMNAZIALE CU EFECTIV ÎNTRE 300 ȘI 599 DE ELEVI

CAUZE:

- Curriculum-ul predat și curriculum-ul evaluat nu s-au suprapus la clasa a VIII-a
- Predare nediferențiată
- Erori de evaluare (lipsă matrice conceptuală și matrice de specificații, verbe de comandă incorect utilizate / interpretate, 50% din lucrările contestate au suferit modificări de note, "sindromul" notei 10)
- Exersare insuficientă pe structura subiectelor de la evaluarea națională

CE E DE FACUT:



- Analiza comparativă a rezultatelor la EN, circumscrierea cauzelor posibile – la nivelul unităților de învățământ
- Elaborarea planurilor de măsuri pentru ameliorarea situației
- Monitorizarea activității didactice sub aspectul personalizării învățării (predare diferențiată) – asistențe la lecții ale directorilor.
- Familiarizarea/antrenarea elevilor cu/pe structura subiectelor de la evaluarea națională
- Introducerea în oferta CCD BN a cursurilor de formare pentru dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

